

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ
«Детский сад №28
Компенсирующего вида»
_____ Я.Б.Корогод

28 июля 2017год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ **за 2016-2017 учебный год**

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 28 компенсирующего вида»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

ГБДОУ «Детский сад № 28 компенсирующего вида»

Юридический адрес: 299007, Российская Федерация, г.Севастополь, ул.Куликово поле, 2

Фактический адрес: 299007, Российская Федерация, г.Севастополь, ул.Куликово поле, 2

Контактная информация:

тел. (8692) 48-99-72; эл. почта: sevdnz28@mail.ru

сайт: <http://ds28.edusev.ru>

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей:

12-ти часовое (четыре группы).

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно - методического обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
- оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В Учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 20.05.2016 г. (Протокол № 4) основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; основная образовательная программа, разработанная на основании примерной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей; самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования непосредственно в нашем Учреждении.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа:

Адаптированная общеобразовательная программа ГБДОУ «Детский сад № 28 компенсирующего вида» основная на примерной образовательной программы для дошкольников «Истоки» Л.А. Парамонова.

Вывод: ГБДОУ «Детский сад №28 компенсирующего вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в Учреждении организована:

- в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: город Севастополь, Департамент образования.

В ГБДОУ «Детский сад №28 компенсирующего вида» сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Совет родителей** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников Учреждения;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления ГБДОУ «Детский сад №28 компенсирующего вида» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В Учреждении требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной

программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта ДО (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой (Адаптированной программой на основании Основной) дошкольного образования на основе ФГОС ДО и рабочими программами непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2016- 2017 учебном году составило 93 ребенка в возрасте от 3 до 8 лет.

В ГБДОУ «Детский сад №28 компенсирующего вида» функционирует четыре групп детей: 1 группа - три года; группа – четыре года; группа – пять лет; группа детей шесть лет. 80% детей составляют дети с малыми формами туберкулеза.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой; Адаптированной программой согласно диагнозу.

Образовательная деятельность планируется и утверждается на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 30 мая.

Работа в возрастных группах организуется под руководством старшего воспитателя по перспективному планированию, разработанному педагогами, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует годовому плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются годовым планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В Учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет Учреждению постоянно осваивать новый уровень развития. Для усовершенствования качества образовательной деятельности используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах Учреждения осуществляется целенаправленно и носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ГБДОУ «Детский сад №28 компенсирующего вида» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми

законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

В ГБДОУ «Детский сад №28 компенсирующего вида» работают 7 педагогических работников.

Из них:

- 4 человек имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности;
- 3 человека имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Категориальный состав педагогического коллектива

Высшая квалификационная категория – 1 педагога (15%)

I квалификационная категория – 1 педагога (15 %)

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога (42%)

Молодой специалист – 2 педагог (28%)

Стаж педагогической работы

0-5 лет – 2 педагога

5-10 лет – 0 педагога

10-20 лет – 4 педагога

От 20 лет и выше – 1 педагогов

На июль 2017года весь педагогический состав прошел все необходимые курсы повышения квалификации согласно плану Учреждения.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами - (100%).

Вывод: Образовательная деятельность в ГБДОУ «Детский сад №28 компенсирующего вида» организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают достаточными основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ориентирования на способности каждой Личности ребенка в Учреждении.

1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.

В ГБДОУ «Детский сад №28 компенсирующего вида» учебно-методическое обеспечение полностью соответствует требованиям непосредственно Учреждения. За 2016-2017 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. На июль 2017года Сайт заполнен на 99%.
3. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: В ГБДОУ «Детский сад №28 компенсирующего вида» учебно-методическое обеспечение на достаточном уровне.

1.6. Оценка материально – технической базы.

ГБДОУ «Детский сад №28 компенсирующего вида» занимает одно основное здание. Здание блочно-каменное, двухэтажное, 1962 года постройки.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 789 кв.м.

Здание Учреждения имеет ограждённую территорию с озеленением; имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Групповые игровые участки и спортивная площадка (участков – четыре) благоустроенные и оборудованы игровым и спортивным оборудованием и инвентарем; имеется пять каменных веранд в хорошем состоянии и оборудованы для работы с детьми согласно требованиям.

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения:

телевизоры (4 шт.), магнитофон, 6 компьютера, 2 ноутбука, принтер-сканер (2шт.), мультимедийная установка.

В возрастных группах (согласно возрасту) созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ГБДОУ «Детский сад №28 компенсирующего вида» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена каменным забором; здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения; кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов; разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида необходимые инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками Учреждения проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму; по пожарной безопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше Учреждение получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

В 2016 – 2017 учебном году Учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

В помещениях Учреждения собственными силами сделан косметический ремонт.

Вывод: Материально-техническая база ГБДОУ «Детский сад №28 компенсирующего вида» позволяет выполнять основные задачи по развитию воспитанников; по уходу и присмотру за ними, соблюдая правила безопасности детей и взрослых согласно Законодательству РФ.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ГБДОУ «Детский сад №28 компенсирующего вида» была проведена внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В Учреждении используются эффективные формы контроля:

- ✓ различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- ✓ контроль состояния здоровья детей;
- ✓ социологические исследования семей.

Контроль в Учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- ✓ взаимодействие с социумом;
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- ✓ питание детей;
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация (совместно с психологической службой) Учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- ✓ выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- ✓ изучения отношения родителей к работе Учреждения;
- ✓ выявление сильных и слабых сторон работы Учреждения.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу Учреждения удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.8. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

В ГБДОУ «Детский сад №28 компенсирующего вида» медицинское обслуживание детей осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Городская больница №2».

Оздоровительная работа в Учреждении проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ✓ ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В Учреждении создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В Учреждении имеется музыкально-спортивный зал; в возрастных группах имеются спортивные уголки, большую часть спортивной работы выносятся (согласно режиму) на групповые участки.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- ✓ оздоровительная работа;
- ✓ лечебно-профилактическая работа;
- ✓ организационно-методическая работа.

В летний период осуществляются мероприятия, направленные на оздоровление организма; в осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент Учреждения (практически) привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

С родительской общественностью постоянно проводится профилактическая работа по всем направлениям: порядок поступления в Учреждение; профилактическая оздоровительная работы летом и в осенне-зимний период.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформляются стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Вывод: В Учреждении за отчетный период проделана максимальная работа по созданию условий медицинской работы:

- медицинский блок оборудован (согласно требованиям) за целевые средства из бюджета.

1.9 Оценка условий для организации питания.

В ГБДОУ «Детский сад №28 компенсирующего вида» организовано 4 х-разовое питание для детей с 12-часовым режимом работы.

Для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим Учреждения. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в прихожей для приёма детей.

Вывод: В Учреждении за отчетный период проделана достаточная работа по созданию условий работы на пищеблоке:

- проведен косметический ремонт собственными силами;

- по проведенному анализу оценки родителями качества питания:

Качество питания – хорошее.